

SCHEMA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) Ente proponente il progetto:

COMUNE DI PADRIA

2) Codice di accreditamento:

NZ07198

3) Albo e classe di iscrizione:

R 20 REGIONE SARDEGNA

4

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) Titolo del progetto:

GIOVANI, TRADIZIONI E TERRITORIO

5) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):

Codifica: E 10

Settore: Educazione e promozione culturale

Area d'intervento: interventi di animazione nel territorio

6) **Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:**

Storia e territorio

Il Comune di Padria si trova nell'area centro occidentale della Sardegna, nella regione del Logudoro-Meilogu, a circa 60 km dal capoluogo di provincia Sassari. Il territorio comunale si estende nella parte centrale dell'area geografica denominata Valle del Temo, attraversata dall'omonimo fiume e ha una superficie di 48,03 km. A nord confina con i territori dei comuni di Monteleone Rocca Doria, Romana e Cossoine, a est con il comune di Mara, a sud e sud-est con quello di Pozzomaggiore e infine a ovest con i territori dei comuni di Bosa (OR) e Villanova Monteleone. Il territorio di Padria fu abitato già in epoca nuragica; nell'area sono presenti 39 nuraghi, ubicati soprattutto in prossimità di corsi d'acqua e ai bordi degli altopiani, in posizioni strategiche per il controllo del territorio circostante. Nell'area in cui sorge l'attuale abitato sono presenti tracce di epoca punica, ricollegabili all'antico insediamento di Gurulis Vetus, corrispondente alla "Gouroulis Palaia" citata dal geografo greco Tolomeo, e numerosi reperti di epoca romana (i resti di tre ponti e un'antica miniera d'argento). In epoca medievale, i documenti attestano l'esistenza della villa di Padria che durante il periodo giudiciale faceva parte del giudicato di Torres. Il paese attuale, circondato da tre colli (S. Paolo, S. Pietro, S. Giuseppe), ha un impianto urbano che in buona parte ricalca l'assetto dell'antico insediamento di epoca romana, con tutte le vie che convergono verso uno dei tre colli. Nel centro dell'abitato si affiancano antichi palazzi nobiliari e della ricca borghesia e semplici case in pietra vulcanica o ricoperte di intonaco.

Sia il centro abitato che il territorio circostante sono ricchi di monumenti che testimoniano un passato ricco di storia; fra questi spiccano alcune chiese, fra cui quella di Santa Giulia, patrona del paese, consacrata nel 1520 e realizzata in stile gotico catalano, che mostra al suo interno, grazie a una

suggestiva pavimentazione in cristallo, lo scavo archeologico con i preesistenti impianti di culto. Fra le altre, meritano di essere menzionate la chiesa di S. Giuseppe, recentemente restaurata, la chiesa di S. Maria degli Angeli, edificata intorno al 1600, con l'attiguo Convento Francescano recentemente restaurato, e la chiesa ed oratorio di Santa Croce, con una storia millenaria legata alla sua Confraternita, edificata nel 1543 e ristrutturata ai primi del Novecento. Sul colle di S. Paolo sorge il Complesso Monumentale di Palattu, dove sono ben visibili i resti del Palazzo baronale, una casa fortezza costruita alla fine del quindicesimo secolo e i resti della fortezza punica di Su Palattu. Sempre nel paese, inoltre, è presente la "Casa Piras" di chiara origine patronale, acquistata da Filippo Piras di Bonnanaro nel 1893 e restaurata di recente, che conserva al suo interno interessanti arredi originali. Nei dintorni dell'abitato sono presenti diversi siti archeologici di rilievo, sia di epoca nuragica (Nuraghe Vigna, Nuraghe Longu, Nuraghe Badde Rupida...) sia di epoche successive (resti delle Chiese campestri di San Sebastiano e di S. Giorgio). La ricchezza di questo patrimonio storico e archeologico viene valorizzata, ormai da alcuni anni, dalla manifestazione "Monumenti Aperti", che si svolge nel mese di maggio, e costituisce una straordinaria occasione di riscoperta del territorio e un'importante opportunità di crescita e sviluppo turistico. Durante l'evento vengono predisposti percorsi guidati e allestite mostre temporanee, spesso aprendo al pubblico edifici abitualmente non accessibili.

Dati Demografici

Al 31 dicembre 2016 Padria aveva una popolazione di 633 abitanti, in progressivo decremento rispetto agli anni precedenti, come mostrano i dati riportati nella seguente tabella e in linea con la tendenza registrata in tutto il territorio dell'Isola.

Anno	Data rilevamento	Popolazione residente	Variazione assoluta	Variazione percentuale	Numero Famiglie	Media componenti per famiglia
2001	31 dicembre	830	-	-	-	-
2002	31 dicembre	815	-15	-1,81%	-	-
2003	31 dicembre	799	-16	-1,96%	368	2,17
2004	31 dicembre	785	-14	-1,75%	384	2,04
2005	31 dicembre	765	-20	-2,55%	363	2,11
2006	31 dicembre	764	-1	-0,13%	362	2,11
2007	31 dicembre	754	-10	-1,31%	354	2,13
2008	31 dicembre	737	-17	-2,25%	352	2,09
2009	31 dicembre	718	-19	-2,58%	345	2,08
2010	31 dicembre	710	-8	-1,11%	379	1,87
2011 ⁽¹⁾	8 ottobre	700	-10	-1,41%	344	2,03
2011 ⁽²⁾	9 ottobre	695	-5	-0,71%	-	-
2011 ⁽³⁾	31 dicembre	689	-21	-2,96%	342	2,01
2012	31 dicembre	687	-2	-0,29%	349	1,97
2013	31 dicembre	669	-18	-2,62%	335	2,00
2014	31 dicembre	642	-27	-4,04%	330	1,95
2015	31 dicembre	635	-7	-1,09%	329	1,93
2016	31 dicembre	633	-2	-0,31%	329	1,92

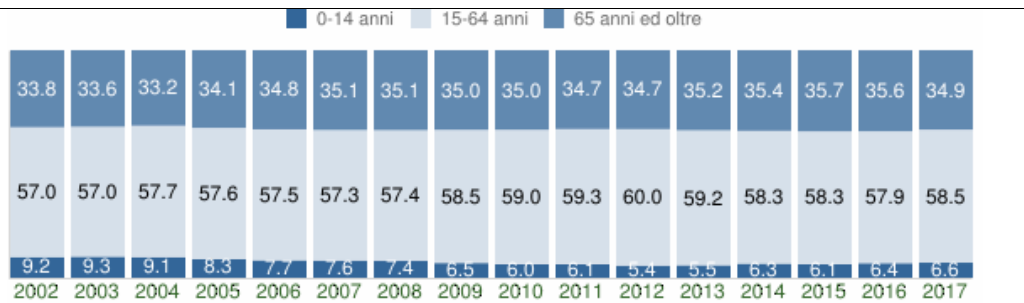
(1) popolazione anagrafica all' 8 ottobre 2011, giorno prima del censimento 2011.

(2) popolazione censita il 9 ottobre 2011, data di riferimento del censimento 2011.

(3) la variazione assoluta e percentuale si riferiscono al confronto con i dati del 31 dicembre 2010.

I dati evidenziano, oltre al decremento nel numero di abitanti, anche un progressivo restringimento della dimensione dei nuclei familiari che per il 2016 avevano un numero medio di componenti pari a 1,92.

La distribuzione della popolazione per fasce di età, rappresentata nel grafico seguente, evidenzia la presenza del 34,9% di abitanti di età superiore ai 65 anni e del 6,6 % di minori di età inferiore ai 14 anni.



Struttura per età della popolazione (valori %)

COMUNE DI PADRIA (SS) - Dati ISTAT al 1° gennaio di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

I principali indici demografici forniscono ulteriori dati relativi al profilo demografico; l'indice di vecchiaia (che rappresenta il grado di invecchiamento di una popolazione ed è dato dal rapporto percentuale tra il numero degli ultrasessantacinquenni ed il numero dei giovani fino ai 14 anni) rivela che nel 2017 nel comune di Padria ci sono 526,2 anziani ogni 100 giovani. L'indice di dipendenza strutturale, che rappresenta il carico sociale ed economico della popolazione non attiva (0-14 anni e 65 anni ed oltre) su quella attiva (15-64 anni), evidenzia che, teoricamente, a Padria nel 2017 ci sono 71,1 individui a carico, ogni 100 che lavorano.

Economia, servizi ed eventi del territorio

Il tessuto economico di Padria si fonda soprattutto sull'agricoltura che produce cereali, frumento, ortaggi, foraggi, viti, olivi, frutteti, e sull'allevamento di ovini, caprini, equini e avicoli. L'industria è praticamente inesistente e il settore terziario è poco sviluppato. L'artigianato, invece, assume una certa rilevanza, con la produzione di manufatti tipici molto apprezzati (cestini di raffia e giunchi e tappeti). Nel paese sono presenti servizi di ristorazione ma non sono disponibili servizi ricettivi di soggiorno.

Per quanto concerne i servizi scolastici, a Padria è presente un asilo nido intercomunale che può ospitare sino a 20 bambini di età compresa fra i tre mesi e i tre anni. Attualmente la struttura, che è gestita da una cooperativa, accoglie circa 8-10 bambini. La scuola dell'infanzia è condivisa fra Padria e il vicino paese di Mara e cambia sede presso l'uno o l'altro centro ogni due anni. Per la scuola primaria e secondaria di primo grado è necessario spostarsi a Pozzomaggiore, dove gli studenti possono recarsi usufruendo del servizio di trasporto comunale. Per le scuole superiori, gli studenti devono recarsi a Pozzomaggiore per frequentare il Liceo Scientifico, raggiungere Bosa per frequentare l'istituto alberghiero (con annesso convitto) e Bonorva per l'Istituto Agrario, oppure spostarsi a Macomer e Sassari per gli altri indirizzi di studio.

Per quanto riguarda gli altri servizi, a Padria è presente una ludoteca comunale, che accoglie bambini di età compresa fra 3 e 7 anni, gestita da una cooperativa sociale, e un centro di aggregazione sociale dotato di ampi spazi e attrezzato per ospitare manifestazioni, eventi e attività di vario tipo.

Nel paese è presente la biblioteca comunale, ubicata nei locali del centro di aggregazione sociale. La biblioteca è aperta quattro pomeriggi alla settimana e garantisce tutti i principali servizi connessi al prestito e alla consultazione, oltre a ospitare attività e iniziative di vario tipo. In particolare sono attive collaborazioni con altre biblioteche del territorio per l'attivazione del prestito interbibliotecario e attività rivolte a studenti e scolaresche.

Padria vanta anche la presenza del Museo civico archeologico, inaugurato nel 1989 e ubicato nei locali dell'ex Monte Granatico. Il Museo raccoglie reperti prenuragici e nuragici, materiali di età romana e tardoantica ed è arricchito da pannelli che illustrano alcuni aspetti dell'antico centro di *Gurulis Vetus* e della viabilità, oltre a un plastico del territorio con la distribuzione dei siti. In stretta collaborazione fra la biblioteca e il Museo vengono organizzate numerose attività a favore delle scuole, vengono redatte bibliografie tematiche e promosse ricerche guidate inerenti alle epoche storiche prese in considerazione negli allestimenti.

Fra i vari servizi è presente uno Sportello linguistico, finalizzato alla promozione dell'utilizzo del sardo anche in contesti ufficiali come le Amministrazioni pubbliche e le scuole. Presso lo sportello è presente un operatore specializzato che traduce parte degli atti e avvisi che sono emanati e diffusi dalla Pubblica Amministrazione, svolge corsi di storia della Sardegna, attiva corsi di lingua e laboratori che valorizzano e promuovano la conoscenza del territorio e delle sue tradizioni e incentivino l'utilizzo della lingua sarda in tutti i contesti.

A Padria è attiva anche una sede della Scuola civica intercomunale di musica, presso la quale vengono impartiti vari insegnamenti (chitarra, canto, fisarmonica) ed è presente anche una squadra di calcio giovanile di recente costituzione.

A Padria si svolgono diversi eventi che animano il territorio, in concomitanza con feste e ricorrenze sia religiose che civili. Fra le feste religiose, sono particolarmente sentite quella di Santa Giulia, patrona del paese, la festa di S. Antonio di Padova, entrambe organizzate da altrettanti comitati, e la festa di S. Antonio Abate, in occasione della quale viene acceso il tradizionale falò, viene distribuito il pane benedetto e si offre ai partecipanti la classica “arrostita”. Fra le celebrazioni civili, la Festa del 1° maggio è particolarmente partecipata: in occasione dell’evento viene organizzata una festa campestre con balli, spettacoli e degustazioni di cibi tipici. Nel mese di dicembre si svolge la manifestazione “Arti e sapori di Padria” durante la quale si allestiscono spazi che richiamano antichi mestieri, esposizioni di artigiani e si preparano piatti tipici da degustare in piazza.

Durante il periodo estivo il paese è vivacizzato da serate di animazione musicale, tornei, spettacoli, concerti. Nel corso dell’anno, inoltre, si tengono diverse manifestazioni sportive, anche in collaborazione con la squadra di calcio giovanile.

Bisogni del territorio

Il profilo demografico di Padria e l’analisi dei servizi esistenti evidenziano diverse criticità. Nel paese sono presenti numerosi anziani, spesso privi di reti di sostegno significative, che sono portatori di bisogni di assistenza ma anche di bisogni di svago e socializzazione. La carenza di alcuni servizi e di opportunità che spesso caratterizza i piccoli centri come Padria tende a favorire la fuga dei giovani verso altri territori e il fenomeno dello spopolamento. La difficile congiuntura economica e la povertà del tessuto produttivo locale acuiscono ulteriormente queste problematiche. A causa dell’esiguo numero di abitanti il paese è privo di diversi servizi di grande importanza (es. servizi scolastici...) e i padriani sono costretti a spostarsi nei centri vicini sia per accedere a tali servizi sia per poter fruire di opportunità culturali, ricreative, di tempo libero.... Per rivitalizzare il paese, frenare il fenomeno dello spopolamento e rinsaldare il senso di appartenenza alla comunità è necessario dare nuovo impulso alla vita del territorio e rivitalizzare il tessuto sociale e culturale, valorizzando le risorse esistenti e creando nuove opportunità di aggregazione.

Area di intervento

L’area di intervento del progetto è l’animazione territoriale del Comune di Padria. Il progetto mira a migliorare e ampliare le occasioni di socializzazione nel territorio e a stimolare la domanda e la fruizione dei servizi e delle opportunità esistenti in ambito sociale, culturale, educativo. Gli interventi previsti sono rivolti in particolar modo alle categorie più fragili, come i minori, gli anziani e i giovani che spesso hanno maggiori difficoltà ad accedere alle risorse offerte dal territorio.

Destinatari e beneficiari del progetto

I destinatari del progetto sono:

- n. 40 minori che partecipano alle attività di socializzazione e di promozione culturale (laboratori di lettura, monumenti aperti, laboratorio di giochi antichi)
- n. 60 giovani/adulti/anziani che partecipano alle attività culturali e di socializzazione (circa 20 coro sardo), laboratorio del pane tradizionale (circa 10 partecipanti), passeggiate archeologiche (circa 30 persone)
- n. 300 persone che partecipano ai percorsi e agli itinerari culturali in occasione della manifestazione monumenti aperti.

I beneficiari del progetto sono: tutti gli abitanti del paese che possono accedere alle attività di socializzazione e di promozione culturale.

7) Obiettivi del progetto:

Obiettivi generali del progetto

Il progetto ha la finalità di contribuire all’animazione del territorio di Padria attraverso la promozione e l’implementazione di attività aggregative e socializzanti.

Obiettivi specifici del progetto

1. Facilitare l’accesso all’informazione dei cittadini
2. Ampliare le opportunità di socializzazione rivolte a minori, giovani e anziani
3. Valorizzare le risorse del territorio

Obiettivo specifico	Azione	Indicatore di risultato
---------------------	--------	-------------------------

Obiettivo 1. Facilitare l'accesso ai servizi ricreativi e culturali e alle opportunità di svago e socializzazione del territorio	Azione 1 Censire e mappare le risorse e le opportunità di svago e socializzazione offerte nel territorio	-banca dati
	Azione 2 Pubblicizzare le risorse e le iniziative culturali del territorio	-attivazione pagina facebook -predisposizione materiali informativi

Obiettivo specifico	Azione	Indicatore di risultato
Obiettivo 2 Ampliare le opportunità di socializzazione nel territorio	Azione 1 Realizzazione di attività di animazione e socializzazione in collaborazione con enti e servizi del territorio	-n. enti coinvolti (3) - n. attività (5) - n. partecipanti laboratori di lettura (20 studenti) -n. partecipanti coro sardo (circa 20) -n. partecipanti laboratorio dolci e piatti tipici (circa 20) - n. partecipanti laboratorio giochi antichi (circa 20 bambini)

Obiettivo specifico	Azione	Indicatore di risultato
Obiettivo 3 Favorire la fruizione delle opportunità culturali del territorio	Azione 1 Promuovere le iniziative culturali del territorio	-n. iniziative/attività (5) -n. partecipanti passeggiate ecologiche (30) -n. partecipanti Monumenti aperti (300) -n. studenti coinvolti in "Monumenti aperti"
	Azione 2 Valorizzare la lingua e la cultura locale	-n. attività (2) -n. partecipanti corso lingua sarda (20)

Obiettivi per i volontari in servizio civile

Attraverso il progetto ai volontari viene offerta un'occasione di crescita personale e professionale. Il progetto si ricollega ai principi contenuti nella legge 64/2001 per cui il volontario ha la possibilità di esprimere e testimoniare i valori dell'impegno e della partecipazione attiva alla vita sociale della comunità. Ha la possibilità di dimostrare la propria solidarietà verso le altre persone e di testimoniare come attraverso il servizio civile nazionale si possa concorrere alla difesa della patria anche attraverso mezzi e attività non militari.

Obiettivi generali per i volontari

- Svolgere un ruolo di cittadinanza attiva contribuendo al benessere del territorio
- Instaurare relazioni proficue con i servizi e gli operatori comunali e con tutti coloro che contribuiscono alla realizzazione del progetto
- Contribuire alla realizzazione degli obiettivi generali e specifici del progetto

Obiettivi specifici per i volontari

- Conoscere le finalità, l'organizzazione del Servizio Civile Nazionale e le leggi che lo regolamentano;
- Conoscere la normativa relativa al settore di attuazione del progetto;
- Testimoniare attraverso l'attivazione del progetto i valori di solidarietà e impegno propri della legge 64/2001;
- Conoscere l'organizzazione e le attività del Comune di Padria;
- Sviluppare nuove conoscenze e competenze relazionali, educative, organizzative, utilizzabili in vari contesti

- 8) Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi	
Il progetto prevede l'inserimento di 4 volontari a supporto delle attività che si svolgono presso il Comune di Padria.	
OBIETTIVO 1 Facilitare l'accesso ai servizi ricreativi e culturali e alle opportunità di svago e socializzazione del territorio	
AZIONE 1.1	Censire e mappare le risorse e le opportunità di svago e socializzazione offerte nel territorio
Attività	Descrizione
Attività 1	Mappatura delle opportunità offerte nel territorio. Per favorire la fruizione delle risorse e delle opportunità offerte dal territorio si prevede la mappatura di tutti i servizi e di tutte le iniziative presenti al fine di garantirne la massima fruizione e diffusione. A tale scopo si crea una banca dati nella quale vengono individuati tutti gli enti che offrono servizi di socializzazione e tutte le iniziative del territorio. I dati raccolti vengono poi pubblicizzati e diffusi in modo capillare al fine di raggiungere il numero maggiore possibile di potenziali fruitori.
AZIONE 1.2	Publicizzare le risorse e le iniziative culturali del territorio
Attività 1	Elaborazione e diffusione di materiali informativi. Per promuovere le attività e le iniziative del territorio si raccolgono materiali prodotti da vari enti e/o servizi e si realizzano nuovi materiali informativi (depliants, brochures, locandine...) che vengono diffusi in tutti i luoghi frequentati dai potenziali fruitori (scuola, palestre, parrocchia, biblioteca...) e pubblicati sul sito internet e sulla pagina facebook del Comune di Padria.
Attività 2	Creazione pagina facebook. Per pubblicizzare tutte le iniziative e le opportunità del territorio viene attivata una pagina facebook del Comune nella quale vengono inserite tutte le informazioni raccolte. Attraverso l'uso dei social network si raggiunge il duplice obiettivo di veicolare le informazioni in tempo reale e di raggiungere in modo diretto la fascia di età di potenziali fruitori che prediligono le nuove modalità di comunicazione e di accesso all'informazione.
OBIETTIVO2 Ampliare le opportunità di socializzazione nel territorio	
AZIONE1	Realizzazione di attività di animazione e socializzazione in collaborazione con enti e servizi del territorio
Attività 1	Realizzazione di laboratori di lettura in collaborazione con la biblioteca comunale A Padria è attiva la biblioteca comunale che offre, oltre ai servizi di prestito, consultazione e documentazione, attività specifiche rivolte alla promozione e sensibilizzazione alla lettura. Proprio per incentivare la lettura e la frequentazione della biblioteca come luogo di cultura e di socializzazione, in collaborazione con la <i>cooperativa Loguidea (copromotore del progetto)</i> che gestisce la biblioteca, vengono organizzati dei laboratori di lettura animata rivolti ai bambini e ragazzi che frequentano la scuola dell'infanzia, la scuola elementare e la scuola media. In collaborazione anche con le scuole, gli studenti, suddivisi in gruppi, partecipano a laboratori finalizzati a far scoprire il piacere di leggere attraverso momenti di lettura condivisi. A seconda della fascia di età, si scelgono uno o più libri e, sotto la guida di un esperto, si procede con la lettura e la successiva drammatizzazione del testo, oppure con lo svolgimento di una discussione su tematiche emerse dal testo prescelto. I

	laboratori hanno la durata di circa 10 ore ciascuno e coinvolgono circa 20 studenti.
<u>Attività 2</u>	<p>Collaborazione con comitati locali per la promozione di feste religiose</p> <p>Nel corso dell'anno a Padria di svolgono diverse feste ed eventi che animano il territorio. Nel mese di maggio si svolge la festa in onore della patrona S. Giulia. I festeggiamenti, organizzati da un comitato, durano alcuni giorni e prevedono eventi religiosi (novene, messe, processioni...) e festeggiamenti laici con esibizioni musicali, canti sardi, animazione per bambini ecc. Altra festa molto sentita è quella in onore di S. Antonio da Padova, che si svolge nel mese di ottobre, celebrata con cerimonie religiose e festeggiamenti laici, con l'organizzazione di serate all'insegna del divertimento, con balli e canti tradizionali, organizzate dall'omonimo comitato con il patrocinio del Comune. Altro evento di rilievo è la festa di S. Antonio Abate, celebrata nel mese di gennaio e molto sentita in tutta l'Isola. Il comitato promotore delle celebrazioni allestisce nel centro del paese un grande falò "Su Fogarone", accompagnato dalla distribuzione del pane benedetto in onore del santo e dall'offerta a tutti coloro che partecipano della tradizionale "arrostita" intorno al fuoco. Tutti questi eventi richiamano un gran numero di partecipanti e costituiscono importanti occasioni di aggregazione e di svago per i padriesi. Con il presente progetto si intende sostenere questi eventi, coinvolgendo e garantendo la partecipazione di un maggior numero di persone.</p>
<u>Attività 3</u>	<p>Organizzazione di altri eventi.</p> <p>Durante tutto l'anno nel comune di Padria si organizzano diversi eventi finalizzati a creare occasioni di socializzazione per la popolazione. In particolare si svolgono serate di animazione musicale, tornei, spettacoli, concerti, sfilate e altri eventi che coinvolgono tutta la popolazione. Gli eventi possono essere organizzati in occasione di particolari ricorrenze (1° maggio, feste religiose...) oppure semplicemente per creare occasioni di svago e di socializzazione e per rivitalizzare il territorio.</p> <p>Fra i vari eventi, nel mese di agosto a Padria si svolge un concorso di poesia intitolato al "cantadore" padriese Gavino Delunas che richiama grande interesse fra gli appassionati del genere. Il premio, denominato "Gurulis Vetus-Sa Poesia pro su Cantu", prevede numerose esibizioni vocali e strumentali e contribuisce in maniera notevole alla valorizzazione e divulgazione della lingua e della cultura sarda.</p> <p>In occasione del 1° maggio, in collaborazione con il ristorante "Su Palattu" (copromotore del progetto) si organizza una festa campestre nei dintorni del paese in occasione della quale si svolgono spettacoli, esibizioni musicali e viene offerta una degustazione di cibi tradizionali. All'evento intervengono sempre numerosi padriesi.</p> <p>Nel mese di dicembre si svolge la manifestazione "Arti e mestieri di Padria" in occasione della quale vengono allestiti nelle vie del paese spazi che richiamano e illustrano antichi mestieri ormai abbandonati e attività artigianali di vario tipo. L'evento è accompagnato anche da momenti conviviali: in collaborazione con il ristorante "Su Palattu" (copromotore del progetto), infatti, viene offerta ai partecipanti all'evento una degustazione di piatti tipici della tradizione padriese.</p> <p>Nell'ambito del progetto si intende sostenere e potenziare gli eventi che già abitualmente si svolgono e dare impulso a nuove iniziative finalizzate ad animare il territorio.</p>
<u>Attività 4</u>	<p>Costituzione di un coro sardo</p> <p>A Padria è attiva una sede della scuola civica intercomunale di musica Meilogu che offre ai residenti la possibilità di avvicinarsi allo studio di svariati strumenti, del canto o di altre discipline correlate. In collaborazione con la scuola, si intende contribuire al recupero della tradizione musicale locale, sia attraverso la costituzione di un coro di voci sarde, sia al fine di valorizzare gli strumenti musicali tradizionali (in particolare la fisarmonica). Il coro, nel quale si prevede di coinvolgere circa 20 partecipanti, recupererà un repertorio di canti locali che saranno poi eseguiti in un evento aperto al pubblico.</p>

Attività 5	<p>Realizzazione di laboratori intergenerazionali Per tramandare le tradizioni locali si organizzano due laboratori intergenerazionali finalizzati a creare momenti di scambio e aggregazione che coinvolgano diverse fasce di età. Utilizzando i locali del centro di aggregazione sociale del paese dotati di una cucina attrezzata, in concomitanza della manifestazione “Arti e sapori di Padria” si realizza un <u>laboratorio di dolci e piatti tipici tradizionali</u>, con la collaborazione del ristorante “Su Palattu” (copromotore del progetto). Il corso, che coinvolge circa 20 donne, giovani e anziane, si svolge sotto la guida di un esperto e ha la durata di 5 ore. I cibi preparati poi vengono presentati e offerti per la degustazione in uno degli stand allestiti per la manifestazione</p> <p><u>Laboratorio di giochi antichi</u> Per favorire la riscoperta dei giochi del passato si organizza un laboratorio rivolto a 20 bambini della scuola elementare. In collaborazione con la ludoteca, che accoglie 20 bambini, si svolge un percorso di 15 ore che coinvolge i bambini e i loro nonni per la riscoperta dei giochi di una volta. I nonni illustrano i passatempi della loro infanzia e i bambini, sotto la loro guida, imparano a conoscere e a costruire giochi e divertimenti alternativi spesso quasi dimenticati.</p>
OBIETTIVO3 Favorire la fruizione delle opportunità culturali e di svago del territorio	
AZIONE1 Promuovere le iniziative culturali del territorio	
Attività 1	<p>Passeggiate archeologiche In collaborazione con l’A.S.D. culturale ricreativa “<i>Archeo Padria</i>”, <i>copromotore del progetto</i>, si organizzano iniziative finalizzate a far conoscere alcuni dei percorsi archeologici più interessanti del territorio. In particolare, si organizzano due “passeggiate archeologiche” con la finalità di far conoscere alcuni itinerari nei dintorni del paese e di offrire attività legate al tempo libero e all’inclusione sociale. Le passeggiate si svolgono sotto la guida di esperti dell’associazione e coinvolgono circa 30 partecipanti.</p>
Attività 2	<p>Monumenti aperti Nel mese di maggio a Padria si svolge la manifestazione “Monumenti aperti” che ha l’obiettivo di promuovere e pubblicizzare i principali luoghi di interesse artistico culturale del paese. Durante la manifestazione vengono predisposti diversi percorsi e itinerari che richiamano l’interesse di turisti e residenti. La manifestazione, organizzata da un apposito comitato scientifico, contribuisce ad accrescere la consapevolezza delle ricchezze archeologiche, storiche ed ambientali del territorio padriese. I percorsi coinvolgono circa 300 persone e costituiscono una straordinaria occasione di riscoperta del territorio e delle proprie radici per i residenti, oltre che un’importante opportunità di crescita e sviluppo turistico.</p>
Attività 3	<p>Attività in collaborazione con le scuole La consapevolezza dell’importanza delle proprie radici e la conoscenza del patrimonio culturale, storico e archeologico del proprio paese costituiscono un importante tassello nella formazione dei giovani e nella maturazione di un sentimento di identità e di appartenenza alla comunità. Per rinsaldare questa consapevolezza e coinvolgere i giovani in modo attivo e diretto nella promozione e nella valorizzazione delle risorse locali, si attivano iniziative di collaborazione con le scuole. In particolare, in occasione della manifestazione “Monumenti aperti”, con la collaborazione della <i>cooperativa Loguidea, copromotore del progetto</i>, che gestisce il Museo civico, gli studenti delle scuole elementari, medie e superiori, suddivisi in gruppi, dopo essere stati opportunamente istruiti dal personale in servizio presso la struttura museale, illustrano il patrimonio storico e archeologico locale ai visitatori del Museo archeologico e a coloro che partecipano ai percorsi turistici predisposti in occasione dell’evento. Nell’attività vengono coinvolti circa 40 studenti. La manifestazione si svolge nel mese di maggio e dura 2 giorni, attirando</p>

	un gran numero di visitatori.
AZIONE 2	Valorizzare la lingua e la cultura locale
Attività 1	<p>Corso di lingua sarda A Padria è attivo lo Sportello della lingua sarda che svolge attività di animazione territoriale e contribuisce a far sì che la lingua sarda venga utilizzata quanto più possibile come codice di comunicazione nella vita quotidiana. Lo Sportello promuove e valorizza la lingua e la cultura sarda attraverso la realizzazione di numerose iniziative nel territorio (corsi di lingua e di storia della Sardegna, realizzazione di materiali e brochures, traduzione di documenti...). In collaborazione con lo Sportello, si organizza un corso di lingua sarda, finalizzato a fornire conoscenze di base della lingua sarda scritta e parlata. Il corso è rivolto a 20 partecipanti di diverse fasce di età ed ha la durata di 15 ore.</p>
Attività 2	<p>Gara di canti sardi logudoresi In collaborazione con il copromotore A.S.D. culturale ricreativa "Archeo Padria" si organizza una gara di canti sardi logudoresi. L'evento vede la partecipazione di numerosi "cantadores" che si esibiscono nel canto con l'accompagnamento di vari strumenti e vengono valutati da una giuria, che assegna un premio al vincitore. L'evento costituisce un'importante occasione che richiama la presenza di numerosi appassionati di questo genere musicale dai paesi limitrofi e da varie zone dell'Isola.</p>

- Azioni a latere

Per la descrizione delle attività della Formazione generale e specifica si rinvia rispettivamente alle voci: **29/34** e **35/41**.

Per le attività di Promozione e sensibilizzazione del Servizio civile nazionale si rinvia alla **voce 17**.

Altre attività (oltre a quelle descritte sopra) che permetteranno ai volontari di acquisire le competenze e le professionalità indicate alla **voce 28**) sono certificate e riconosciute dal soggetto di natura privata Consorzio Sol.Co. Nuoro.

GANTT

Azioni	Settembre 2018-agosto 2019											
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Avvio ed accoglienza volontari												
Formazione generale (voci 29/34)												
Formazione specifica (voci 35/41)												
Attività di promozione e sensibilizzazione del Servizio Civile (voce 17)												
OBIETTIVO 1 Facilitare l'accesso ai servizi ricreativi e culturali e alle opportunità di svago e socializzazione del territorio												
Azione 1.1 Censire e mappare le risorse e le opportunità di svago e socializzazione offerte nel territorio												
Attività 1 Mappatura delle opportunità offerte												
Azione 2 Pubblicizzare le risorse e le iniziative culturali del territorio nel territorio												
Attività 1 Elaborazione e diffusione di materiali informativi												
Attività 2 Creazione pagina facebook.												
OBIETTIVO 2 Ampliare le opportunità di socializzazione nel territorio												
Azione 2.1 Realizzazione di attività di animazione e socializzazione in collaborazione con												

enti e servizi del territorio																						
Attività 1 Realizzazione di laboratori di lettura in collaborazione con la biblioteca comunale																						
Attività 2 Collaborazione con comitati locali per la promozione di feste religiose																						
Attività 3 Organizzazione di altri eventi																						
Attività 4 Costituzione di un coro sardo																						
Attività 5 Realizzazione di laboratori intergenerazionali																						
OBIETTIVO 3 Favorire la fruizione delle opportunità culturali e di svago del territorio																						
Azione 1 Promuovere le iniziative culturali del territorio																						
Attività 1 Passeggiate archeologiche																						
Attività 2 Monumenti aperti																						
Attività 3 Attività in collaborazione con le scuole																						
Azione 2 Valorizzare la lingua e la cultura locale																						
Attività 1 Corso di lingua sarda																						
Attività 2 Gara di canti sardi logudoresi																						
Monitoraggio interno (voce 20)																						
Monitoraggio formazione (voce 42)																						
Monitoraggio finale dell'attività svolta dalla SAP																						

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Per la realizzazione del presente progetto sono coinvolte complessivamente n.10 persone con diversi ruoli e gradi di responsabilità per la conduzione delle varie azioni ed attività indicate alla voce 8.1.

Nello specifico, con riferimento alle attività da svolgere, in funzione delle professionalità e del ruolo ricoperto da ciascuno, la situazione può essere descritta come segue:

- n. 1 sociologa: coordina i servizi sociali e culturali del Comune di Padria
- n. 1 bibliotecaria, dipendente Soc. "Loguidea" Società Cooperativa A.r.l. (copromotore del progetto): svolge i laboratori di lettura all'interno della biblioteca comunale
- n. 1 ludotecaria, dipendente Soc. "Loguidea" Società Cooperativa A.r.l. (copromotore del progetto): collabora nella realizzazione dei laboratori intergenerazionali
- n. 2 esperti Associazione Sportiva dilettantistica Culturale "Archeo Padria" (copromotore del progetto): collaborano nella realizzazione delle passeggiate archeologiche
- n. 1 esperto Sportello Lingua Sarda: svolge il corso di lingua sarda
- n. 1 esperto Museo civico archeologico, dipendente Soc. "Loguidea" Società Cooperativa A.r.l. (copromotore del progetto): collabora nelle attività di promozione culturale con le scuole in occasione della manifestazione "Monumenti aperti"
- n. 1 esperto Scuola civica di musica intercomunale: collabora nella costituzione di un coro sardo
- n. 2 esperti ristorante "Su Palattu" (copromotore del progetto): collaborano alla realizzazione del laboratorio di dolci e piatti tipici tradizionali.

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

Nella realizzazione del progetto i volontari vengono coinvolti nella realizzazione di tutte le attività descritte al punto 8.

All'inizio del servizio i volontari vengono accolti dall'OLP e dal personale che opera nell'ente. Ai volontari viene presentato il progetto e sono illustrati i servizi dell'ente. All'avvio del servizio e comunque entro i primi 180 giorni i volontari seguono un percorso di formazione generale della durata di n. 42 ore. I volontari, seguono un ulteriore percorso di formazione specifica della durata di n. 72 ore, secondo i tempi e le modalità descritte alle voci 40 e 41. Durante il primo mese di attività i volontari conoscono i servizi, instaurano relazioni con gli operatori, prendono dimestichezza con

l'organizzazione del servizio e iniziano le attività a contatto con l'utenza. Nel periodo successivo i volontari svolgono l'attività in modo autonomo con il supporto dell'OLP e in base alle indicazioni ricevute dagli operatori.

Nel dettaglio i volontari:

- collaborano nella mappatura delle risorse e delle opportunità di svago e socializzazione offerte nel territorio
- collaborano nella pubblicizzazione delle iniziative culturali del territorio
- collaborano nella realizzazione e diffusione di materiali informativi
- collaborano nella creazione e nell'aggiornamento della pagina facebook del Comune di Padria
- contribuiscono alla programmazione e all'organizzazione di attività di animazione e socializzazione in collaborazione con enti e servizi del territorio
- contribuiscono alla programmazione e alla realizzazione di laboratori di lettura in collaborazione con la biblioteca comunale
- collaborano con i comitati locali per l'organizzazione e la promozione di feste religiose e di altri eventi di socializzazione
- collaborano nell'organizzazione e nella promozione di tutte le attività finalizzate alla valorizzazione della lingua e della cultura sarda
- collaborano nella programmazione e nella realizzazione di tutte le attività finalizzate a favorire la fruizione delle opportunità culturali e di svago del territorio
- collaborano nella programmazione, organizzazione e realizzazione di tutte le attività e le iniziative previste nel progetto.

Ad intervalli regolari (ogni 4 mesi), i volontari sono chiamati ad esprimersi in merito al livello di raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto del SCN, per verificare i risultati raggiunti, il livello di soddisfazione e il grado di raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto.

9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

4

N.	Denominazione Sede di attuazione del progetto	Codice identificativo sede	Volontari da impiegare nel progetto			
			N. totale volontari	N. posti con VA	N. posti no VA	N. posti solo V

10) Numero posti con vitto e alloggio:

0

11) Numero posti senza vitto e alloggio:

4

12) Numero posti con solo vitto:

0

13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

30

14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):

5

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Rispetto del regolamento interno dell'ente
- Flessibilità oraria
- Rispetto delle norme a tutela della privacy
- Disponibilità a prestare il servizio in giorni festivi e/o in orario serale in occasione di eventi particolari (feste, eventi...)
- Disponibilità a spostarsi sul territorio in occasione di iniziative particolari
- Disponibilità a utilizzare automezzi dell'ente

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

16) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

Si rinvia all' Allegato VOCE 16)

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1											
2											
3											
4											

17) Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

Il progetto sarà ampiamente promosso sul territorio, **per un totale di 26 ore**, con diverse modalità:

- deplianti e locandine (affisse presso scuole, luoghi di aggregazione, strutture sportive ...)
- paginafacebook e sito internet del Comune di Padria
- promozione presso i locali del Comune di Padria. N. 1 incontro della durata di **2 ore**
- comunicati stampa sui principali quotidiani locali
- n. 3 giornate (**da 8 ore ciascuna**) per un **totale di 24 ore** aperte al pubblico, in occasione di eventi pubblici, manifestazioni culturali, folkloristiche, religiose

18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

Criteri UNSC

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

NO

20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Il responsabile del monitoraggio incontrerà i volontari con cadenza quadrimestrale, per verificare i risultati raggiunti e il grado di realizzazione del progetto. In particolare terrà conto dei seguenti indicatori di efficacia:

- Svolgimento delle attività indicate nel progetto
- Livello di soddisfazione dei volontari
- Grado di coinvolgimento dei volontari nelle attività proposte
- Effettiva realizzazione delle attività nei tempi programmati
- Effettivo impiego delle risorse finanziarie, tecniche e strumentali previste
- Grado di coinvolgimento dei copromotori

21) Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

NO

22) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Diploma di scuola media superiore

23) Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:

FORMAZIONE SPECIFICA	
	Importo
Segreteria attrezzata	€ 500,00
Aula adeguatamente attrezzata con sedie, scrivanie, n 01 computer	€ 1.000,00
Materiali cancelleria per formazione specifica	€ 300,00
Compenso dei docenti impegnati	€ 720,00
Costo complessivo delle dispense	€ 350,00
PROMOZIONE SCN E PUBBLICIZZAZIONE PROGETTO	
Stand presso eventi con target giovanile e fiere	€ 300,00

Materiale pubblicitario (brochure, locandine ecc)	€ 1.000,00
RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI AL PROGETTO	
n.1 Automezzo	€ 11.000,00
n.1 Macchina Fotografica	€ 300,00
n.1 Video Camera	€ 400,00
n.1 Impianto fonico	€ 300,00
n. 1 Ufficio arredato (4 sedie – 2 scrivanie)	€ 600,00
n. 4 Computer con connessione ad internet e licenze dei principali pacchetti applicativi	€ 3.000,00
n.1 Fotocopiatore	€ 2.500,00
Materiali vari laboratori	€ 1.000,00
TOTALE	€ 23.270,00

24) Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):

<p>ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA CULTURALE RICREATIVA “ARCHEO PADRIA” sede legale in Via Giovanni Spano 29 – 07015 Padria (SS) – C. F.92145110901.</p> <p>Il copromotore, nell’ambito del progetto, organizza due passeggiate archeologiche con la finalità di far conoscere alcuni itinerari nei dintorni del paese e di offrire attività legate al tempo libero e all’inclusione sociale. Le passeggiate si svolgono sotto la guida di esperti dell’associazione e coinvolgono circa 30 partecipanti.</p> <p>SOC. “LOGUIDEA” SOCIETÀ COOPERATIVA A.R.L., sede legale in via Guido Rossa n. 9 – Mara (SS), P. Iva 02325290902.</p> <p>Il copromotore, nell’ambito del progetto, organizza laboratori di lettura animata presso i locali della biblioteca comunale rivolti a 40 bambini e ragazzi che frequentano la scuola dell’infanzia, la scuola elementare e la scuola media e collabora nell’organizzazione delle attività con le scuole durante la manifestazione Monumenti Aperti.</p> <p>BAR RISTORANTE PIZZERIA “SU PALATTU”, sede legale Piazza dei Balli n. 28-30 - 07015 Padria (SS), P. iva 02702510906.</p> <p>Il copromotore, nell’ambito del progetto, contribuisce alla realizzazione di un laboratorio di dolci e piatti tradizionali della durata di 5 ore rivolto a 20 donne.</p>

25) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l’attuazione del progetto:

<p>Risorse per la formazione specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Segreteria attrezzata -Aula adeguatamente attrezzata con sedie, scrivanie, 1 computer -Materiali cancelleria per formazione specifica -Docenti impegnati -Dispense didattiche <p>Risorse per la promozione del SCN e per la pubblicizzazione del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stand presso eventi con target giovanile e fiere -Materiale pubblicitario (brochure, locandine ecc) <p>Risorse tecniche e strumentali al progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> -n. 1 automezzo dell’ente n.1 macchina fotografica -n.1 video camera -n.1 Impianto fonico -n. 1 ufficio arredato (4 sedie – 2 scrivanie) -n. 4 computer con connessione ad internet e licenze dei principali pacchetti applicativi -n.1 fotocopiatore -materiali vari laboratori

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno

27) Eventuali tirocini riconosciuti:

Nessuno

28) Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Il Soggetto di natura privata Consorzio Sol.Co. Nuoro rilascerà, al termine del periodo di servizio civile, apposita attestazione ai fini del curriculum vitae contenente le conoscenze utili alla crescita professionale, acquisite dai volontari attraverso l'attuazione del presente progetto, sotto riportate:

A) relazionali

- apprendere le modalità relazionali più adeguate per gestire in modo efficace i rapporti interpersonali;
- collaborare con diverse figure professionali;
- apprendere competenze specifiche rispetto al lavoro di gruppo;
- relazionarsi con i referenti di enti, associazioni o altre realtà presenti nel territorio;
- relazionarsi con la cittadinanza locale;
- relazionarsi con i destinatari del progetto;
- lavorare in équipe e relazionarsi con gli operatori dell'ente

B) organizzative

- organizzare eventi
- organizzare attività di promozione di servizi e iniziative
- organizzare interventi di supporto ai destinatari del progetto

C) Professionali e/o tecniche

- Conoscenza elementi di base della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Conoscenza della normativa in tema di privacy
- Conoscenza della normativa in materia di servizi all'infanzia
- Utilizzo dei programmi informatici e pacchetti applicativi di base per l'elaborazione di modulistica e materiale promozionale

Si veda convenzione allegata

Formazione generale dei volontari

29) Sede di realizzazione:

Consorzio Sol.Co. Nuoro – Piazza Mameli 32 08100 NUORO

30) Modalità di attuazione:

La formazione generale si svolge presso il Consorzio Sol.Co. Nuoro, con formatori accreditati di Confcooperative (ente accreditato di prima classe).
La formazione generale dei volontari sarà effettuata attraverso **incontri a livello provinciale.**

31) Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio:

SI Confcooperative – NZ01170

32) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Si rinvia al Sistema di Formazione accreditato dall'UNSC

33) Contenuti della formazione:

Si rinvia al Sistema di Formazione accreditato dall'UNSC

34) Durata:

42 ore
Erogazione 100% entro il 180° giorno dall' avvio del progetto (come indicato nel GANTT).

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

35) Sede di realizzazione:

Comune di Padria

36) Modalità di attuazione:

Il percorso formativo specifico sarà realizzato in proprio, presso l'ente, con formatori dell'ente con l'obiettivo di sviluppare nei volontari le diverse competenze e capacità utili per la realizzazione efficace del progetto.
Il percorso si realizzerà attraverso 10 moduli per complessive 72 ore (come indicato rispettivamente alle voci **40 e 41**).

37) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Cognome	Nome	Luogo di nascita (Comune e Provincia)	Data di nascita
Catte	Lucia	Oliena (NU)	16/06/1956
Dettori	Giuseppa Angela	Padria (SS)	03/05/1955
Boeddu	Paola	Oristano	04/05/1975
Arca	Mariangela	Alghero	30/01/1976
Crobu	Luca	Oristano	16/02/1972

38) Competenze specifiche del/i formatore/i:

Area di intervento del progetto/attività	Nome e Cognome	Titoli di studio	Competenze	Esperienze (formative e non nell'area/attività)
Organizzazione dei servizi nel territorio. Elementi di organizzazione, promozione e monitoraggio. Enti e servizi del territorio: la costruzione di reti e partenariati La comunicazione verbale e non verbale. La comunicazione efficace, l'empatia. Il Problemsolving. Il lavoro in équipe: le tecniche di	Lucia Catte	Laurea in sociologia	Programmazione, coordinamento, gestione e monitoraggio dei servizi alla persona: servizi socio-assistenziali ed educativi, di animazione e aggregazione. Capacità di attivazione e gestione dei rapporti con organismi del privato sociale presenti nel territorio	-Dal 21/12/2000 ad oggi: Responsabile del procedimento Area Socio Assistenziale e Culturale – Presso il Comune di Padria -Dal 10/05/1996 al 20/12/2000: Operatrice Sociale presso il Comune di Padria -Dal 22/06/1998 al 15/09/1999: Sociologa (Osservatorio Agio e Disagio Familiare e Giovanile)

comunicazione all'interno di un gruppo di lavoro. Programmazione, organizzazione e monitoraggi di attività di animazione territoriale Tecniche di animazione Valutazione conclusiva: i volontari sono chiamati a riflettere sull'esperienza di servizio civile e sulle competenze maturate			Progettazione, coordinamento, gestione attività di aggregazione e socializzazione rivolte a diverse fasce di utenza	presso Comune di Ittiri -Dal 15/11/1995 al 31/12/1995: Operatrice Sociale presso Comune di Pozzomaggiore - Dal 01/01/1990 al 15/04/1991: Operatrice Sociale presso Comune di Villanova Monteone - Dal 15/11/1988 al 31/12/1995: Operatrice Sociale presso Comune di Romana
Enti e servizi del territorio: la costruzione di reti e partenariati	Giuseppa Angela Dettori	Laurea in Sociologia Master in teorie e tecniche della prevenzione	Programmazione, coordinamento, gestione e monitoraggio dei servizi alla persona: servizi socio-assistenziali ed educativi, di animazione e aggregazione. Capacità di attivazione e gestione dei rapporti con organismi del privato sociale presenti nel territorio	-Dal 2002 ad oggi: Istruttore direttivo Servizi Sociali presso comune di Pozzomaggiore. -Dal 1996 al 2001: Istruttore amministrativo Servizi Sociali presso comune di Pozzomaggiore.
La normativa in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro	Luca Crobu	Laurea quinquennale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio indirizzo "Pianificazione Territoriale"	Coordinamento e progettazione area sicurezza nei luoghi di lavoro Conoscenza normativa in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro	-da febbraio 2013 a tutt'oggi Comune di Padria Responsabile della Sicurezza per la Prevenzione e la Protezione (R.S.P.P.) -Giugno 2017 Comune di San Vero Milis (OR): Corso di aggiornamento quinquennale per la formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/08 con i dettami dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 (6 ore) -Febbraio 2017 Comune di San Vero Milis (OR): Docente e responsabile della formazione -Febbraio 2017 Comune di Telti (OT): Corso di formazione per lavoratori ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/08 con i dettami dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 (8 ore) - Gennaio 2017 Comune di San Gavino Monreale (VS): Corso di formazione per addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Ministero dell'Interno 10 Marzo 1998 e secondo i contenuti previsti all'allegato IX dello stesso decreto (8 ore)
Elementi di informatica: utilizzo dei principali	Paola Boeddu	Diploma di ragioniere	Conoscenza del sistema operativo Windows e dei	-Da marzo 2009 a oggi: istruttore amministrativo

software		programmatore	programmi office, conoscenza di programmi inerenti l'attività professionale	contabile presso Servizi Demografici, Protocollo e Affari Generali del Comune di Padria
Organizzazione del Comune di Padria: uffici e servizi, rapporti con enti e servizi del territorio La normativa sulla privacy	Mariangela Arca	Laurea in Economia e Commercio	Conoscenza della normativa sugli enti locali Conoscenza della normativa in materia di protezione dei dati personali Conoscenza dell'organizzazione dell'ente locale	-Da febbraio 2007 ad oggi: istruttore direttivo contabile presso Comune di Padria

39) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Tale percorso viene realizzato nei primi nove mesi del progetto; esso è finalizzato all'acquisizione da parte dei volontari delle competenze specifiche necessarie per la realizzazione delle attività previste dal progetto.

La metodologia didattica adottata è interattiva. Gli interventi formativi si articoleranno in:

- lezioni didattiche,
- role-playing,
- lavori di gruppo,
- giochi ed esercitazioni psicosociali

A conclusione degli incontri, ai volontari possono essere consegnati materiali per approfondimenti individuali degli argomenti.

Gli incontri sono registrati su apposite schede per ciascun volontario.

40) Contenuti della formazione:

La formazione specifica ha l'obiettivo di fornire al volontario le conoscenze e le competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste nel progetto e descritte alla voce 8.

Modulo	Contenuti	Durata e n. incontri	Docente
1°	Organizzazione del Comune di Padria: uffici e servizi, rapporti con enti e servizi del territorio	6	Mariangela Arca
2°	La normativa sulla privacy	6	Mariangela Arca
3°	Organizzazione dei servizi nel territorio. Elementi di organizzazione, promozione e monitoraggio.	6	Lucia Catte Giuseppa Angela Dettori
4°	Enti e servizi del territorio: la costruzione di reti e partenariati	6	Lucia Catte Giuseppa Angela Dettori
5°	Elementi di informatica: utilizzo dei principali software	6	Paola Boeddu
6°	La comunicazione verbale e non verbale. La comunicazione efficace, l'empatia. Il Problemsolving. Il lavoro in équipe: le tecniche di comunicazione all'interno di un gruppo di lavoro.	6+6	Lucia Catte
7°	Programmazione, organizzazione e monitoraggi di attività di animazione territoriale	6	Lucia Catte
8°	Tecniche di animazione	6+4	Lucia Catte
9°	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei	4+4	Luca Crobu

	progetti di servizio civile” ex D. Lgs 81/2008 e successive modificazioni e Accordo Stato- Regioni del 21/12/2011 : La sicurezza nei luoghi di lavoro: Concetto di rischio, Concetto di danno, Concetto di prevenzione, Concetto di protezione, Organizzazione della prevenzione aziendale, Diritti doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, Organi di vigilanza, controllo e assistenza. Rischi infortuni (Rischio biologico, Rischio ustioni, Lesioni, Ferite, Contusioni, Scivolamenti, Polveri e allergeni, Movimentazione manuale dei carichi) Segnaletica, Incidenti e infortuni mancati, i DPI. Il modulo è articolato in 4 ore di formazione generale e 4 ore di formazione sui rischi specifici ai quali sono esposti i volontari nello svolgimento delle attività previste dal progetto		
10°	Valutazione conclusiva: i volontari sono chiamati a riflettere sull’esperienza di servizio civile e sulle competenze maturate	6	Lucia Catte

41) Durata:

72 ore
 Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall’avvio del progetto e il 30% delle ore entro il 270° giorno dall’ avvio del progetto.
 Il Modulo “Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile” verrà erogato entro i primi 90 giorni dall’avvio del progetto.

Altri elementi della formazione

42) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:

Il monitoraggio della formazione generale è curato dal Consorzio Sol.Co. Nuoro sede locale di Confcooperative Ente accreditato di I classe che realizza l’attività. I volontari sono chiamati a esprimere un giudizio sulle modalità e i contenuti della formazione con la compilazione di apposite schede di valutazione.

Monitoraggio formazione specifica:

La valutazione dell’apprendimento e lo sviluppo di nuove competenze professionali, nonché la crescita individuale dei volontari, sono monitorate dal Comune di Padria sia durante i momenti di formazione che nel corso dello svolgimento del progetto, attraverso colloqui individuali con i volontari, momenti di confronto sulle esperienze maturate e sulle eventuali difficoltà incontrate. Alla fine dell’anno di servizio civile i volontari compilano una relazione nella quale si esprimono sui seguenti argomenti: formazione, attività svolte, relazione con il personale dell’ente e con l’OLP, valutazione complessiva sul percorso fatto, sia dal punto di vista personale che professionale.

Data 23/11/2017

Il Responsabile legale dell’ente